מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את אבני הבניין של פרומפט מנצח
- לתרגל כתיבה של בקשה ברורה ומדויקת לקבלת תוצר
- להבין את חשיבות הבדיקה והשדרוג של פרומפט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושג פרומפט

1. ב – בקשה או הוראה ברורה לקבלת תוצר
2. ג – שש
3. א – להוסיף מידע רקע שיעזור להבין את הבקשה
4. ב – לשפר ולדייק אותו כדי לקבל תוצר טוב יותר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – פרומפט טוב כולל פרטים ברורים שעוזרים להבין מה רוצים
2. נכון – פורמט קובע איך התשובה תיראה, למשל רשימה או טבלה
3. לא נכון – עבודה באחריות דורשת בדיקה והתאמה של התוצר לפני שימוש בו
4. נכון – דוגמה מבהירה את הציפייה ועוזרת לקבל תוצר מדויק

חלק ג' – השלמת מילים

1. הוראה
2. הקשר
3. פורמט
4. שדרוג

חלק ד' – התאמת אבני בניין

- 1 – ה (התוצר הסופי שרוצים לקבל)
- 2 – ג (מידע רקע שמסביר את המצב)
- 3 – ד (הגדרת מי עונה או כותב את התשובה)
- 4 – א (הצורה שבה מוצגת התשובה)
- 5 – ב (המחשה של התוצר הרצוי)

חלק ה' – סדר הפעולות בבניית פרומפט

1. להגדיר מה המטרה והתוצר הרצוי
2. להוסיף הקשר ומידע רקע
3. לכתוב את הפרומפט ולשלוח אותו
4. לבדוק את התוצר ולשדרג את הפרומפט אם צריך

חלק ו' – כתיבה ותרגול

1. הפרומפט כולל מטרה ברורה, הקשר מתאים ופורמט רצוי לתשובה
2. השדרוג מוסיף הקשר, דוגמה או פורמט שחסרו בפרומפט המקורי
3. התלמיד מסביר שצריך לבדוק את התוצר ולהתאים אותו לצורך לפני השימוש בו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרומפט נועד לקבל תוצר מסוים בעזרת בקשה ברורה
- למשל מטרה, הקשר, תפקיד, פורמט, דוגמה או הגבלות
- כדי לוודא שהתוצר מתאים לצורך ולשפר אותו במידת הצורך

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות את כתיבת הפרומפט כפי שנעשה בסדנה המקורית
- כדאי להציג דוגמה אחת של פרומפט חלש ופרומפט משודרג לצורך השוואה
- לעודד תלמידים לנמק את הבחירות שלהם בחלק הפתוח

דף תרגול: פרומפט מנצח – כתיבת בקשה ברורה לתוצר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פרומפט הוא בקשה או הוראה שכותבים כדי לקבל תוצר מסוים. בדף הזה נתרגל את המרכיבים שהופכים פרומפט לברור, מדויק ויעיל.

1 חלק א' – הבנת המושג פרומפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. פרומפט הוא בעיקר...

א) סיפור קצר ב) בקשה או הוראה ברורה לקבלת תוצר ג) שיר ד) רשימת קניות

2. כמה אבני בניין מרכזיות מוזכרות בבניית פרומפט מנצח?

א) שלוש ב) ארבע ג) שש ד) שמונה

3. מטרת ה'הקשר' בפרומפט היא...

א) להוסיף מידע רקע שיעזור להבין את הבקשה ב) להאריך את הטקסט סתם ג) לבלבל את הקורא ד) לשנות את הנושא

4. שדרוג פרומפט פירושו...

א) למחוק אותו ב) לשפר ולדייק אותו כדי לקבל תוצר טוב יותר ג) להעתיק אותו שוב בלי שינוי ד) לקצר אותו בלי שינוי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פרומפט טוב תמיד קצר ככל האפשר ובלי פרטים	☐	☐
2	הגדרת פורמט בפרומפט עוזרת לקבל תשובה בצורה הרצויה	☐	☐
3	אחריות על התוצר שייכת רק למי שכתב את הבקשה המקורית ולא למי שמשתמש בו	☐	☐
4	אפשר לשפר פרומפט על ידי הוספת דוגמה למה שרוצים לקבל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פרומפט הוא בקשה או _____ שכותבים כדי לקבל תוצר

2. ה_____ של הפרומפט הוא המידע שעוזר להבין את הרקע לבקשה

3. כדי לקבל תשובה בצורה מסודרת חשוב להגדיר את ה_____ הרצוי

4. שיפור פרומפט כדי לקבל תוצאה טובה יותר נקרא _____

4 חלק ד' – התאמת אבני בניין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מטרה	___	**א.** הצורה שבה מוצגת התשובה
2. הקשר	___	**ב.** המחשה של התוצר הרצוי
3. תפקיד	___	**ג.** מידע רקע שמסביר את המצב
4. פורמט	___	**ד.** הגדרת מי עונה או כותב את התשובה
5. דוגמה	___	**ה.** התוצר הסופי שרוצים לקבל

5 חלק ה' – סדר הפעולות בבניית פרומפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבדוק את התוצר ולשדרג את הפרומפט אם צריך
☐	לכתוב את הפרומפט ולשלוח אותו
☐	להגדיר מה המטרה והתוצר הרצוי
☐	להוסיף הקשר ומידע רקע

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פרומפט קצר לבקשת עזרה בתכנון מסיבת כיתה, וכלולו בו לפחות שלוש אבני בניין

2. בחרו פרומפט לא ברור ושדרגו אותו כך שיכלול יותר פרטים

3. הסבירו מדוע חשוב לעבוד באחריות על התוצר שמתקבל מפרומפט

כרטיס יציאה

מהי המטרה של פרומפט?

ציינו שני מרכיבים (אבני בניין) שחשוב לכלול בפרומפט

למה חשוב לבדוק ולשדרג פרומפט לפני שמשתמשים בתוצר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀